

# مراجعة ليله الامتحان







## كتاب المدرسة

# مراجعة أهم أفكار الدروس

أنتره المحمد خه الملاحظات.

1 – معظم الرياضات التي تلعب بالكرة مذكرة ما عمدا (la pétanque) - 1

2- الرياضات التي تنتمي بـ (e) مؤنثه مـا عدا

Le skate / Le cyclisme/le parachutisme/ l'athlétisme / Le patinage / )
(Le karaté / Le deltaplane / le tir à corde

(tion) مؤنثه مثل (tion) مؤنثه مثل (tion) مؤنثه مثل (-3

مثاك رياضات تبدأ بحرف متحرك ولكنما لا تأخذ ( $L^2$ ) مثل -4

(Le yoga/Le handball/le hockey)

(Les sports extrêmes) أنواع الرياخات أ- ا

(Le parachutisme /Le Rafting /Le deltaplane /le VTT /Le karaté Le canyoning / Le kit surf / La boxe / La formule)

رلياخات التقليدية (Les sports classiques) ببرا الرياخات التقليدية

(une activité sportive pas dangereuse) باهي الرياخات

(Les sports d'équipe (collectifs) انواع الرياخات أ – الرياخات الجماعية -6 (basketball/ football/ handball/ volleyball/ Rugby/ baseball....)

(Les sports individuels) ببه - الرياخات الغرحية

(Tennis/karaté /yoga/cyclisme/athlétisme/judo/squash)

7- أنوائم الكرات.

A- Un ballon : عرة عبيرة

Le football / le volley-ball / le basketball / le handball /le rugby

B- Une balle: کرة حغيرة

le golf / le tennis / le tennis de table/le baseball

C- Un volant : בُرِة بِنَيْنة \* le badminton

D- Une Boule: عُرِة بَعْيَلة \* le billard / la pétanque

8- كلمة (Un maillot) تأتي بمعنى زي رياضي أحياناً

🛘 Le maillot de basket /le Maillot de bain / le maillot de hand





2

أنوانح المدربين : -9

□Un entraîneur □

غيذاهم قبعا جبهمه مدربم لعبة فردية

□Un moniteur

10 - فعل (faire) يستخدم مع كل الرياضات التي تمارس بانتظام فردية أو جماعية

Faire de

Je fais du tennis.

Je fais de la natation

Je fais de l'athlétisme

Mon frère fait du karaté.

11 - المنظ تحويل الـ(de) المي ( du/de la/ de l'/ des ) المام الرياضات .

- لاحظ تحويل الـ ( du/de la/ de l'/ des ) الى (de) في الجملة التي ينفي فيما (faire

-أو مساعده الزمني (etre/avoir/aller/venir de)

Je ne fais pas de tennis.

Je n'aime pas faire du tennis.

Je ne vais pas faire de tennis.

Je n'ai pas fait de tennis.

12- فعل (jouer) يستخدم مع الرياضات الجماعية فقط

-ومع كل الرياضات التي تعتمد على (الورق/الكرم/الاحجار/العصا)

Jouer à

Tu joues au tennis

Vous jouez à la pétanque

Je joue aux échecs

13 - المعا تحويل الـ ( au/à la/ à l'/ aux ) الماء الرياضات - 13

- لا حظ تستخدم الـ (de) مع الالائ الموسيقية وتحول الي (du/de la/ de l'/ des)

- ولا تحول في النفي

14 - فعل (pratiquer) يستخدم مع كل الرياضات بلا استثناء ولكن مع ادوات المعرفة

(Le/La/L'/Les)







Pratiquer+ le...

Tu pratiques le tennis

Vous pratiquez la pétanque

Je pratique les échecs

15 - أنتبه الى المؤكلات والمشروبات المذكر والمؤنث.

المؤكولات والمشروبات المنتمية بـ (e) مؤنثه ما عدا.

(Le fromage / Un gruyère / Un concombre / Le potage / un beurre / un sucre / un diabolo menthe)

b) المؤكولات والمشروبات التي لا تنتمي بـ (e) مذكرة ما عدا.

(Une eau /une boisson / la chantilly / la pizza)

-Les Rayons de Supermarché

16 - أقسام السوير ماركت

- Des Viandes (viandes / Poulets/saucisses/jambon/saucisson)
- Des Produits de la mer ( des saumons/ des poissons /des crevettes)
- Des Riz, pâtes et légumes secs (les pâtes/du riz/ Un macaroni)
- Des Produits laitiers (lait/ fromage/ beurre/ œuf/ yaourt/gruyère)
- Des Huiles (l'huile d'olive)
- Des confitures, biscuits et chocolats (confitures/biscuits/chocolats)
- Des pains (une baguette / des pains / croissants)
- Des Boissons
- Des Fruits et légumes
- des produits surgelés
- Des produits sucrés
- Des Produits céréaliers ( céréales / lentilles/ maïs)
- Des produits grasses (beurre / huile/grasse)

(le yaourt ) مثل (L') مثل (L') مثل مؤكولات تبدأ بحرف متحرك ولاكنما لا تأخذ -17

18 - هناك أفعال تأخذ احوات تجزئة. وتحول احوات التجزئة الي (de) في النفي

(Manger/boire/prendre/mettre/faire/acheter/vouloir/il y a/il faut)

19 - مناك أفعال تأخذ احوات معرفة. (افعال الميول والرغبات) ولا تدول الي (de) في النفي

(Aimer / adorer / préférer / détester/détester/pratiquer)

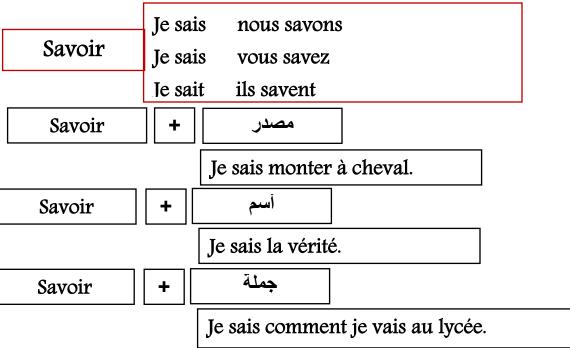
20 - كُل أَلَامَاكُن التِي تَعِيشَ فِيمَا الْحِيوَانِاتِ وَالْطَيُورِ مَؤْنِتُهُ مَا عُداً

(Un poulier /Un clapier)

21 - فعل (Savoir) يستخدم للتعبير عما تعرف أن تقوم به أو لا تعرف أن تقوم به







ع أنتبه الى أن فعل ( connaitre ) يفضل أن يأتي مع العاقل .

Par ce que + جملة je ne vais pas au lycée, par ce que je suis malade

je ne vais pas au lycée, car je suis malade Car +

je ne vais pas au lycée, pour etre malade Pour +

à cause de + اسم je ne vais pas au lycée, à cause de ma maladie

Grace à + السه j'ai réussi au lycée, grace à mon père

- 23 جميع وسائل المواطلات تسبق بحرف الجر en بشرط ألا يتبعه أحاة.
- Je me déplace au lycée en bus.
- Ali se déplace chez son oncle en métro.

24- ويمكن أن تسبق بم par بشرط أن يتبعه أداة ماعدا (bateau – avion)

- Je vais au club par le métro.
- Ali va aux Etats-Unis par avion.

attendre- aimer - adorer - préférer - detester - prendre - 22 الوسيلة تأخذ أداة معرفة.

Ex. Il prend le train pour aller à la compagne.

Ex. Il préfère le train.

Ex. Il déteste l'avion.







المسائل التي نركب عليما تأخذ حرف الجر ( à ) و لا تسبق بأداة أيضاً. -26 (à pied - à bicyclette - à moto - à vélo - à cheval)

Ex. Il se déplace à vélo.

27 - كما يمكن أن تأخذ هذه الوسائل (en)إذا لو يوجد الدرف - 27

Ex. Il se déplace en moto.

v. descender

28- descendre (au - à la - à l') + إينزل فيي" السو مكان + (اينزل فيي الله مكان الله علي الله على الله

Ex. Nous descendons à la station Helwan.

Ex. Je descends à l'arrêt de bus.

"ينزل من" وسيلة مواحلات + (du - de la - de l') + "ينزل من"

Ex. Les passagers descendent du train.

v. se déplacer پنتټا

30- يليه الوسيلة مسبوقة -(en - à):

Ex. Il se déplace en bus.

Ex. Il se déplace à moto.

v. monter

"يحد فيي" وسيلة مواحلات + (dans le - la - l') + "يحد فيي" وسيلة مواحلات

Ex. Il monte dans le métro.

Exprimer des sensations

التعبير غن المشاغر.

-32

avoir froid	يهعر بالبرد
avoir chaud	يهعر بالمر
avoir peur	يبذافع
avoir envie de + مصدر / اسم	لديه الرغبة أن
avoir soif	يشعر بالعطش
avoir faim	يشعر بالبوع
avoir sommeil	يشعر بالنعاس
En avoir marre	يشعر بالضيق
Avoir de la chance	لحيه الحط أن
avoir besoin de+ محدر / اسو	يحتاج الى

33 - لا يظ أن الصفائ بعد (avoir) لاتجمع ولا تؤنث

42- لابط للتعبير عن شدة الالو نستندو (très)

Ex. Elle a chaud.











Ex. Elle a très chaud.

35 وتوجد حالات اخرى للتعبير عن المشاعر والحالة الصدية

	" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "
صفة + Etre Etre + تعبير	Je suis malade Je suis heureux Je suis en forme Je suis en bonne santé
aller + حال	Je vais bien Je vais mal Je vais mieux
Se sentir + حال Se sentir + حال Se sentir + تعبير Faire des courses	Je me sens froid Je me sens bien Je me sens en forme

-acheter des vêtements-acheter des fruits-acheter des poisons......

Faire les courses

(يتسوق مواد تخائية)

يتسوق لسبب

-acheter des fromages-acheter des pains.....

هناك افعال تؤدى نفس المعني

- Faire des achats
- Faire du shopping
- Faire les boutiques
- Faire les magasins



مستوى الجمد الذي تبذله يساوي مستوى النتائج التى تحققه







## مراجعة القرائد بشكل متصل ( والحل عليما)

La Phrase

الجملة

## Les articles

الاحوا بد

مي الاحوات التي تقع امام الاسم العام لتحديد عدده ونوعه

		**	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · ·
	Les articles indéfinis المواهد النكرة		Les articles indéfinis حواله النكرة	
	Masculin مذكر Féminin		Masculin مذکر	Féminin مؤنث
Singulier	<b>Un</b> livre	Une gomme	Le livre	La gomme
مفرد	<b>Un</b> ami	Une amie	<b>L'</b> ami	<b>L'</b> amie
Pluriel	Des livres	Des gommes	Les livres	Les gommes
<u>ka</u> ż	Des amis	Des amies	Les amis	Les amies

علا لاحظ: (une) تأتي أما الاسم المفرد المؤذث سواء ساكن أو متدرك

لاحظ ( $\mathbf{L}'$ ) تأتي أمام الاسم المغرد المذكر أو المؤنث البادئ بحرف متحرك  $oldsymbol{arphi}$ 

	Les art	Les articles contractés		الاحوات المدغم
	Masculin	مذكر	Féminin 🛽	مؤنث
Singulier	à+le = au	Je vais <mark>au</mark> club Je vais <mark>à l'</mark> hôtel		Je vais <mark>à la</mark> piscine Je vais <mark>à l'</mark> école
	<mark>de+le</mark> = du	J'habite loin <mark>du</mark> club J'habite loin <mark>de l'</mark> hôtel		Je viens <mark>de la</mark> piscine Je viens <mark>de l'</mark> école
Pluriel	à+les = aux	Je vis <mark>aux</mark> Antilles	à+les = aux	Je vais <mark>aux</mark> toilettes
	de+les=des	Je viens <mark>des</mark> Antilles	de+les=des	La toilette est près des chambres

الا تتغير مع أحوات النكرة و لا مع (à/de) لا تتغير مع أحوات النكرة و لا مع (la/l') الم





Oui En Français



	Les artic	les partitifs	احوا بصالتجزئة	
	ا في الاثبات Forme affirmative		Forme négative	في النفي
	Masculin مدکر	Féminin مؤنث	ماكر Masculin	Féminin مؤنث
Singulier	du chocolat	<mark>de la</mark> viande	Pas de chocolat	Pas de viande
مغرد	de l'ananas	de l'eau	Pas d'ananas	Pas d'eau
Pluriel	Des biscuits	Des pèches	Pas de biscuits	Pas de pèches
<b>50</b> 7	Des ananas	Des eaux	Pas d'ananas	Pas d'eaux

لاحظ أن أحوات التجزئة في النفي تتحول الى (de) في جميع الاحوال 🗷 مذه ألافعال تأذذ ادوات تجزئة.

(Manger/boire/prendre/mettre/faire/acheter/vouloir/il y a/il faut)

	Les adjectifs démonstratifs			صغات الاشارة
	Masculin مذکر		Féminin	ھۇنچ
Singulier	Ce pantalon		Cette jupe	
مفرد	Cet uniforme		Cette écharpe	
Pluriel	Ces pantalons		Ces jupes	
نعع	Ces hommes		Ces écharpes	

لاحظ أن (Cet) تأتي أمام المفرد المذكر فقط البادئ بحرف متحرك.

لاحظ أ ن (Cette) تأتي أمام المفرد المؤنث البادئ بدرف ساكن أو بدرف متدرك.

لابط (C') لابد أن يأتي بعدها فعل (etre) وتبمع عمل الرح أن يأتي بعدها

لاحظ (ça) يأتي بعدما فعل وقد تأتي في أخر الجملة.

Ça me va bien. – j'aime ça.











	Les adject	ifs possessifs	<u>غيد</u>	كلما حزاهد
	Masculin	بكنم	Féminin	حينهم
	مغرے Singulier	بمع Pluriel	Singulier مغرد	Pluriel جمع
Je	Mon livre	Mes livres	Ma mère/mon oreille	Mes règles
Tu	Ton livre	Tes livres	Ta mère/ <u>ton oreille</u>	Tes règles
II / Elle	Son livre	Ses livres	Sa mère/ <u>son</u> oreille	Ses règles
Nous	Notre livre	Nos livres	Notre mère	Nos règles
Vous	Votre livre	Vos livres	Votre mère	Vos règles
Ils / Elles	Leur livre	Leurs livres	Leur mère	Leurs règles

ع لاحظ أن (mon/ton/son) تأتي أمام المفرد المؤنث البادئ بحرف متحرك.

	Le féminin des noms et des adjectifs		تأنيث الاسم والصفة	
	Masc	ulin مذکر	Féi	minin مؤنث
	.t,.d,.é	Un client bavard	+ e	Une client bavarade
	.e	Un élève sympathique	=	Une élève sympathique
	-S	gros	+se	Grosse
1	Français-	française / frais	fraiche	
	-X	Sérieux	X—se	Sérieuse
اعد	Rouxfausse / doux douce / fauxfausse			e / fauxfausse
	.er	Premier	-ère	Première
اعد	Policierpolicier / pompierpompier			
	-eur	Vendeur	-euse	Vendeuse
اعد	ambassad	eurambassadrice / n	neilleur -	meilleure
	-teur	Acteur	-trice	Actrice
اعــد	acheturacheteuse / chanteurchanteuse / porteurporteuse			
	.ien	Un informaticien	+ ne	Une informaticienne
154	Marocain	marocaine/ américain	améric	caine









- ي الاحظ أن ( le médecin ) تؤنث بــــــ ( la médecin ).
- الالوان فانها تؤنث بــــه (e) ما عدا (blanc-blanche/ violet-Violette)

(bleu-gris / bleu clair / marron-orange / en vert ) «

	Le pluriel des noms et des adjectifs			جمع الاسم والصغة
	مفرط Singulier		P	luriel جمع
	.n,.d,.t	Blond-brun-souriant	+ s	Blonds-bruns-souriants
	.S	Gros-une souris	=	Gros-des souris
	-X	Roux	=	Roux
	-al	Animal-génial	-aux	Animaux-géniaux
اعد	Bal—bals / festivalfestivals / carnavalcarnavals			
	.eau	Bureau- beau	-X	Bureau-beaux
اسد	bleubleus / foufous			

ع أما الالوان فانها تجمع بــــــ(S)

(bleu-gris / bleu clair / marron-orange / en vert ) «

على الانسان الاخذ بالاسباب وليس عليه احراك النقائم .. أبذل ما في وسعك واقرك الامور الباقية لله











L'interroga	ation	ألاستفهام
Sans mot interrogatif	Avec un mot interrogatif (2	moyens possibilités)
بدون اداة استغمام	ها أكثر من طريقة ممكنة	بأداة استفهام ول
نضع علامة استفهام أخر الجملة	من هذا Qui c'est ?	C'est qui ?
وهي اللهجة وبعني (هل)	ما هذا ? Qu'est-ce que c'est	C'est quoi ?
Tu vas au club ?	$\mathbf{\hat{A}}$ $\mathbf{qui}$ est ce livre ? من يكون هذا القلم	Ce livre est <b>quoi</b> ?
		Tu es <b>comment</b> ?
	<del>-</del>	Ali va <b>quand</b> ?
	ائين يذهب علي ? Où Ali va	
	Oue fais-tu? ماذا تفعل	Tu fais <b>quoi</b> ?
	Combien de livres tu as ?	Tu as <b>combien de livres</b> ?
		Tu as <b>quel</b> âge?
	ما عمرك ? Quel âge as-tu	Tu te lèves à quelle?
	À quelle heure tu te lèves ?	
	في أي ساعة تستيقظ	

ع لاحظ مكان أداة الاستفهام بداية السؤال وبعد الفعل؟

ع لاحظ أن (que) تتحول الى (quoi) في نهاية الجملة.

L'interrogation avec est-ce que	ألاستفهام بهذا المصطلح ? ع	
في بداية الجملة .En début de phrase	Après le mot intérrogatif. بعد أداة الاستفهام	
Est-ce que tu viens samedi?	Où <b>est-ce que</b> tu vas samedi ?	
- Oui, avec plaisir.	- Je vais au ciné.	
- Non, je ne peux pas.	Quand est-ce que tu vas au ciné?	
	- Ce week-end	
أما في بداية السؤال فيصبح معناها هل	هل لاحظت ان هذا المصطلح بعد الاداه ليس له معنى	
	ويأتي فقط لترتيب السؤال.	
ب على السؤال بــ Réponds à une question par oui/non/si		
سؤال مثبت	سؤال منفى	
Tu veux aller au club?  Tu ne vas pas sortir?		

 Question positive
 سؤال مثبت
 Question négative

 Tu veux aller au club ?
 Tu ne vas pas sortir ?

 Oui, à quelle heure ?
 Si, je vais en ville.

 Non, merci
 Non, je vais lire.

علا السؤال المنفي تكون الاجابة المثبته عليه بـــ (Si)

ت السؤال المنفي تكون الاجابه المنفيه عليه بـــ (Non) ونغير الحدث أو الزمن











La négation		النفي
في الاثبات	في النفي	مثال
	ne/n'pas	Non, je <b>n'</b> aime <b>pas</b> l'arabe.
Toujours/parfois/quelque	ne/n'jamais	Je <b>ne</b> vais <b>jamais</b> au stade.
fois/souvent/quand		
Encore	ne /n'plus	Je <b>ne</b> vais <b>plus</b> à l'école.
Déjà	ne /n'pas encore	Je n'ai <b>pas encore</b> vu <b>de</b> film.
Quelque chose	ne/n'rien	Je ne fais rien.
Quelqu'un	ne/n'personne	Je <b>n'</b> ai vu <b>personne</b>

» لاحظ أن أدوات النكرة والتجزئة والعدد تحول الى (de) في الكملة المنفية.

(etre/devenir/nommer) لا تتحول في الحالات الاتيه – مع الافعال (etre/devenir/nommer)

- اذا اتت بعد حرف جر

- اذا دلت على النوع

– اذا دل العدد على العمر. أو كان الرقو خطأ

- اخا کان النهی ب (ne...que)

و لاحظ أنه في النفي ينفي الفعل الاول فقط ولكن مع (ne...personne) ينفي الفعلين معاً.

. <i>O </i>	
La politesse	التعبير بأدب
Je voudrais + (nom)	Je voudrais des fraises.
فعل في المصدر (verbe à l'infinitif) فعل في المصدر	Je voudrais visiter le musée.

Le Compara	المقارنة المقارنة		
نوع المقارنة	مثال		
que + صفة + que	Ta chambre est <b>plus</b> grande <b>que</b> ma chambre.		
que صفة + que	Ta chambre est <b>moins</b> grande <b>que</b> ma chambre.		
que صفة + que	Ta chambre est aussi grande que ma chambre.		
que + أسم جمع + que	Elles ont <b>plus de</b> posters <b>que</b> toi.		
moins de + // أسم + que	Elles ont moins de posters que toi.		
autant de + // أسم + que	Elles ont autant de posters que toi.		
+ plus que			
+ moins que فعل	Elle parle moins que son frère.		
+ autant que	Elle parle autant que son frère.		

-Mona est plus longue que Sami.

ع لاحظ أن الصفة تتبع الاسم الاول

ع لاحظ أن الصفة التي تأتي بعد (c'est) تكون مفرد مذكر دائماً.





Oui En Français







-Mona, c'est est plus long que Sami.

ع لاحظ أن بعض الصفات لابد أن تتغير في المقارنة.

bon	meilleur que	La jupe est meilleure que la chemise
petit	moindre que	Sami est moindre que Mona
mauvais	pire que	Le livre est pire que La B.D
bien	mieux que	Ali joue mieux que Réda.

L'accord avec (vo	التبعية الخاصة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
Vous = un homme	Vous êtes bavard. / Vous êtes arrivé à 10 heures.		
Vous = une femme	Vous êtes bavarde. / Vous êtes arrivée à 10 heures.		
Vous = des hommes ou des hommes	Vous êtes bavards. / Vous êtes arrivés à 10 heures.		
et des femmes ensemble*	Vous êtes bavardes. / Vous êtes arrivées à 10 heures.		
Vous = des femmes*			

﴾ لاحظ في الجمله 3 الجمع المذكر فقط أو الجمع المختلط مؤنث+ مذكر تكون التبعية جمع مذكر.

15 ( 1 2 1 5 5	<u> </u>	
Les adverbes de qu	ظرف الكمية	
قبل الصفه أو بعد الفعل	قليلاً Un peu	Je suis un peu fatiguée.
	1	J'ai faim, je vais manger un peu.
قبل الصفة	جداً Très	Nous sommes <b>très</b> heureuses.
		Il est très tard, va te coucher.
بعد القعل	کثیراً Beaucoup	Tu as <b>beaucoup</b> parlé.
	1	On aime <b>beaucoup</b> le chocolat.
قبل أسم مفرد لا يعد أو جمع	Beaucoup de/d'un per	On mange <b>beaucoup de</b> pains.
	de / d'	J'ai soif, donne-moi un peu d'eau.
	ليراً من /قليل من	7

﴾ لاحظ أن (de) لا تتغير سواء الاسم بعده مفرد لا يعد أو جمع طالما تدل على الكمية.

# ملاحظات يجب الاهتمام بها

1- فعل (aller) مع العاقل يأخذ ( aller)

على (  $\frac{\dot{au}}{\dot{ouer}}$  ) مع الرياضة يأخذ (  $\frac{\dot{au}}{\dot{aux}}$  ) ولا تتغبر في النفي 3- فعل (  $\frac{\dot{au}}{\dot{ouer}}$  ) مع الآلة الموسيقية يأخذ (  $\frac{\dot{au}}{\dot{des}}$  ) ولا تتغبر في النفي 3- فعل (  $\frac{\dot{au}}{\dot{ouer}}$  ) مع الرياضة والآلات الموسيقية والأنشطة والمواد الدراسية يأخذ 4- فعل (  $\frac{\dot{au}}{\dot{ouer}}$  ) مع الرياضة والآلات الموسيقية والأنشطة والمواد الدراسية يأخذ

(<u>du/de la/ de l'/ des</u>) و تتغبر في النّفي

5- فعل ( <u>passer</u> ) مع المكان يأخذ ( <u>par</u> )

فعل ( $\frac{\overline{\text{passer}}}{\text{passer}}$ ) مع العاقل يأخذ ( $\frac{\overline{\text{chez}}}{\text{pour}}$ ) عالمكان يأخذ ( $\frac{\overline{\text{pour}}}{\text{pour}}$ ) بمعنى يرحل الى 7- فعل ( $\frac{\overline{\text{partir}}}{\text{pour}}$ ) مع المكان يأخذ ( $\frac{\overline{\text{pour}}}{\text{pour}}$ )











## La nuit de l'examen

 $\frac{\text{chez}}{\text{avec}}$ ) مع العاقل بأخذ (  $\frac{\text{avec}}{\text{avec}}$  ) مع العاقل بأخذ (  $\frac{\text{descendre}}{\text{descendre}}$  ) مع الاماكن  $\frac{\text{descendre}}{\text{descendre}}$  ) يأخذ أشكال ( $\frac{\text{de}}{\text{descendre}}$  ) مع وسائل المواصلات  $\frac{\text{de}}{\text{descendre}}$  ) يأخذ أشكال ( $\frac{\text{de}}{\text{descendre}}$  ) مع وسائل المواصلات

فعل (se déplacer) يأخذ (a'/en) مع وسائل المواصلات -11

+ dans ) مع وسائل المواصلات -12

كل الدُول و الإماكن الجمع تأخِذ ( aux ) -13

التاريخ لا يأخذ حرف جر ويأخذ أداة معرفة -14

فترآت اليوم لا تأخذ حرف جر إلا ( midi- minuit ) -15

Ex. Je vais au restaurant le matin

Ex. je vais au restaurant à midi

كل العناوين مذكرة. J'habite au 25 rue la gare -16

انتبه الى الافعال التي تأخذ بعدها مفعول مباشر (le-la-l'-les) انتبه الى الافعال التي تأخذ بعدها مفعول مباشر (aimer/détester/adorer/visiter/pratiquer) -17

(attitet)	(amer/ucuster/autorer/visiter/pranquer)					
	Le présent المضارع					
Verb	افعال المجموعة الأولى Verbes en -er					
Aimer						
J'aime	<u>essayer</u> : j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essay <mark>ons</mark> ,					
Tu aimes	vous essay <mark>ez</mark> , ils / elles essa <mark>ient</mark>					
	acheter : j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous					
Il/elle/on aime	achet <mark>ons</mark> , vous achet <b>ez</b> , ils / elles ach <b>ètent</b>					
Nous aimons	<b>préférer</b> : je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère, nous					
Vous aimez	préfér <mark>ons</mark> , vous préfér <b>ez</b> , ils / elles préfèr <b>ent</b>					
Ils/elles aiment	manger: je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous					
	mang <mark>eons</mark> , vous mang <mark>ez</mark> , ils / elles mang <mark>ent</mark>					

#### لابد من حفظ هذه الافعال

Aller	attendre	avoir	boire	devoir	
je <b>vais</b>	j'attends	j'ai	je <mark>bois</mark>	je <mark>dois</mark>	
tu <b>vas</b>	tu <b>attends</b>	tu as	tu bois	tu <mark>dois</mark>	
il / elle / on va	il / elle / on attend	il / elle / on a	il / elle / on boit	il / elle / on <mark>doit</mark>	
nous allons	nous attendons	nous avons	nous buvons	nous devons	
vous allez	vous <b>attendez</b>	vous avez	vous <b>buvez</b>	vous devez	
ils / elles vont	ils /elles attenden	t ils / elles <mark>ont</mark>	ils / elles boivent	ils / elles <mark>doivent</mark>	
être	faire	mettre	pouvoir	prendre	
je <mark>suis</mark>	je <b>fais</b>	je <b>mets</b>	je <b>peux</b>	je <b>prends</b>	









# La nuit de l'examen

tu es	tu <b>fais</b>	tu <b>mets</b>		tu <b>peux</b>		tu <b>prends</b>		
il / elle / on est	il / elle / on fait	il / elle / on <b>met</b>		il / elle / on <b>peut</b>		il / elle / on <b>prend</b>		
nous sommes	nous <b>faisons</b>	nou	ıs <mark>mettons</mark>	nous pouvons		nous <b>prenons</b>		
vous <b>êtes</b>	vous <b>faites</b>	vou	ıs <b>mettez</b>	vous <b>pouvez</b>		vous	vous prenez	
ils / elles sont	ils / elles font	ils	/ elles mettent	ils / elles peuvent		ils / elles prennent		
savoir	venir		Vouloir		Finir			
je <b>sais</b>	je <mark>viens</mark>		je <b>veux</b>		je <b>finis</b>			
tu <b>sais</b>	tu <b>viens</b>		tu <b>veu</b> x		tu <b>fnis</b>			
il / elle / on sait	il / elle / on <mark>vier</mark>	nt	il / elle / on <b>ve</b>	eut   il / elle / on fin		nit		
nous savons	nous venons		nous voulons	nous finissons				
vous savez	vous venez		vous <b>voulez</b>	vous finissez				
ils / elles saven	t ils / elles <mark>vienne</mark>	nt	ils / elles <mark>veul</mark> e	lent   ils / elles finiss		sent		
Sortir	Partir		Servir		Se lever		Se lever	
je <b>sors</b>	Je <mark>pars</mark>	je	sers	je <b>me lève</b>		je <b>ne me lève pas</b>		
tu <b>sors</b>	tu <b>pars</b>	tu <b>sers</b>		tu me lèves		tu <mark>ne te lèves pas</mark>		
il / elle/on sort	il / elle / on part	il / elle / on sert		il/elle/on <b>se lève</b> .				
nous sortons	nous <b>partons</b>	nous servons		nous nous levons				
vous <b>sortez</b>	vous <b>partez</b>	vous servez		vous vous levez				
ils/elles sortez	ils /elles partent	ils / elles servent		ils/	ils/elles se lèvent			

Passé i	récent	، القريب	الماضي	$\odot$	Fut	ur procl	اقريب ne	المستقبل اا
فاعل	Venir de	مصدر				فاعل	aller	مصدر
اا y a + مده	Je Tu II/elle Nous Vous Ils/elles	viens viens vient venons venez viennent	de sorti de sorti de sorti de sorti de sorti de sorti	De Da	soir main ns+ مده	Je Tu II/elle Nous Vous Ils/elles	vais vas va allons allez vont	sortir sortir sortir sortir sortir

🗷 هل لاحظت الفرق بين المستقبل القريب والماضي القريب.

- في الكلمه الزمنيه الدالة







Oui En Français



- المستقبل يتكون من تصريف فعل (aller) + المصدر
- الماضي يتكون من تصريف فعل (venir de) + المصدر

	L'impératif	ألامــــر			
	مثبت Forme affirmative	منفي Forme négative			
Ecouter	écoute/écoutons/ écoutez	n'écoute pas / n'écoutons pas / n'écoutez pas			
Aller	Va/allons/allez	ne va pas / n'allons pas /n'allez pas			
Offrir	Offre/offrons/offrez	n'offre pas / n'offrons pas / n'offrez pas			
Finir	Finis/finissons/finissez	ne Finis pas / ne finissons pas / ne finissez pas			
Venir	Viens/venons/venez	ne viens pas / ne venons pas / ne venez pas			
Faire	Fais/faisons/faites	ne fais pas / ne faisons pas / ne faites pas			
Prendre	Prends/prenons/prenez	ne prends pas / ne prenons pas / ne prenez pas			
Se lever	Lève-toi/levons-nous/levez-vous	Ne te lève pas / ne nous levons pas / ne vous levez pas			
Etre	Sois/soyons/soyez	ne sois pas / ne soyons pas / ne soyez pas			
Avoir	Aie/ayons/ayez	n'aie pas / n'ayons pas / n'ayez pas			
Savoir	Sache/sachons/sachez	ne Sache pas / ne sachons pas / ne sachez pas			

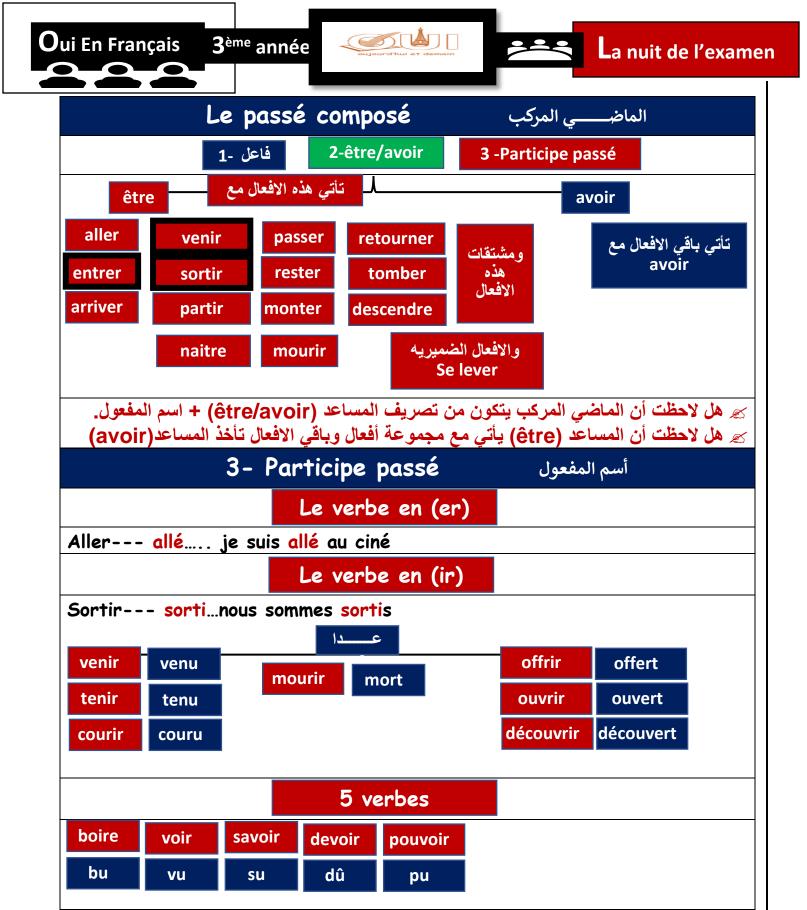
🗷 هل لاحظت أن الامر يأتي من تصريف الفعل مع الضمائر (Tu/Nous/Vous)

- عهل لاحظت أن الامر مع المفرد نحذف حرف (S) من افعال المجموعة (er) وما يصرف مثلها فقط
  - عه هل الاحظت أن الفعل الضميري في االمر المثبت يأتي الضمير بعد الفعل ويتغير شكله.
    - ع هل الحظت أن الفعل الضميري في أالمر المنفي يأتي الضمير قبل الفعل وينفي معه.
      - 🗻 هل لاحظت أن الافعال (être/avoir/savoir) شواذ يجب حفظها.
        - ع لاحظ جيداً مكان الضمير وشكله في الفعل الضميري.



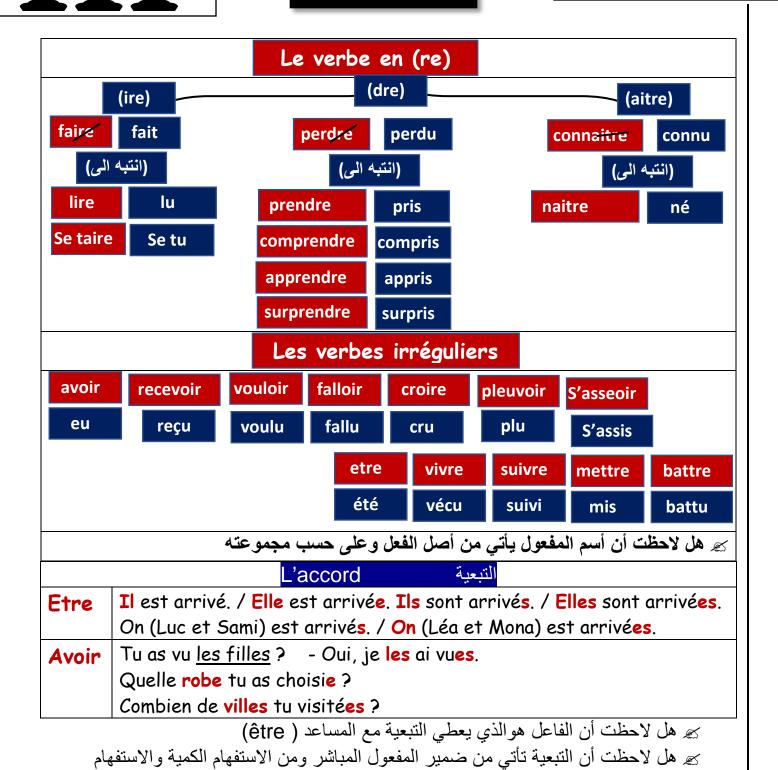








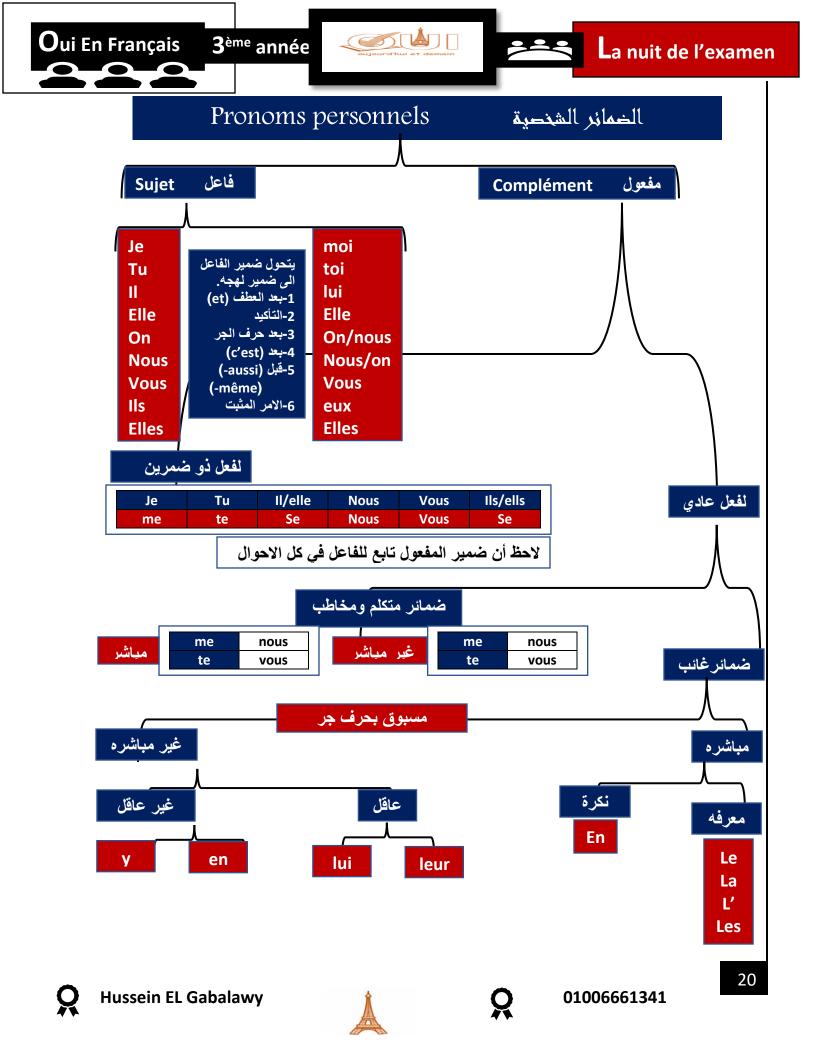








النوعي مع الالمساعد (avoir)



car=Parce que

ويأتى بعدها جملة





## تستخدم للسؤال عن (la cause) تستخدم للسؤال عن

**❖** Pourquoi

لماذا (وتسأل عن السبب)

Pourquoi tu ne manges pas ?

وللإجابة ممكن أن نستخدم

pour= à fin de à cause de grâce à

بسبب
ويأتي بعدها اسم
ويأتي بعدها اسم

- Car (parce que) je n'ai pas très faim.
- À cause du mal au ventre.

Pourquoi tu as des amis?

- Car (parce que) je suis sociable.
- Pour être gentil.
- Grâce à la gentilesse.

### N.B

ملحوظة: يتغير شكل الـ (à) حسب نوع وعدد الاسم في (grâce à)

Ex: Grâce au père, je peux répondre aux questions.

يتغير شكل الـ (de) حسب نوع وعدد الاسم في (à cause de)

Ex : À cause du mauvais temps, je ne peux pas sortir.

تستخدم (grâce à) للتعبير عن شيء إيجابي تستخدم (à cause de) للتعبير عن شيء سلبي







# الكميات غير المحددة Les quantités imprécises

## والمقصود بها الفاظ الكمية

# تصف أسم

Beaucoup de/peu de assez de/trop de/plus de Moins de/autant de/ Un grand nombre de/ plusieurs



#### 1- وهي اما تصف اسم

- Il boit beaucoup de sodas.
- Il mange trop de poissons لاحظ أن ( de ) ثابتة دائماً ولا تتغير حتى لو جاء بعدها مفرد
- Il mange beaucoup de viande.
- Il mange beaucoup de fruits.

2- وهي اما تصف فعل

- Il mange beaucoup
- Il boit un peu.

- 3- وهي اما أن تأتي مع الضمير (en)
- Tu bois beaucoup de cafés ?

Oui, j'en bois beaucoup.

Non, je n'en bois pas.

هل لاحظت إنك اذا استخدمت الضمير (en) نحذف (de + nom) في الجملة المثبته وفي الجملة المنفية نحذف (de + nom) في الجملة المنفية نحذف (de + nom) لفظ الكمية) أنتبه الى (اسم جمع +de) الأداة تتبع نوع الاسم الجمع

- Le thé est une des boissons.
- La pomme est un des fruits.





